

(1) ¿Por qué crees que Dios permitió que su profeta viese tales situaciones?

4. Comparte que entiendes sobre la condición de Juda en los días de Habacuc según las frases siguientes en Habacuc 1:4:
 - a. *La ley es debilitada*
 - b. *El juicio no sale según la verdad*
 - c. *El impío asedia al justo*
 - d. *Sale torcida la justicia*
5. Qué opinas sobre:
 - a. Las condiciones de Juda
 - b. La carga de Habacuc
6. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 1:1-4?

SEGUNDO DÍA: Lee Habacuc 1:5

1. Comenta sobre las frases siguientes:
 - a. *Mirad*
 - b. *Entre las naciones*
 - c. *Ved*

d. *Asombraos*

e. *Porque haré una obra*

f. *En vuestros días*

g. *Aun cuando se os contare*

h. *No la creeréis*

2. ¿Qué te dicen estos versículos acerca de la obra de Dios?

3. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 1:5?

TERCER DÍA: Lee Habacuc 1:6-11

1. Utiliza los versículos siguientes en Habacuc 1 para describir a la nación que Dios usó para lidiar con el pecado y los problemas de Juda:

a. Versículo 6

b. Versículo 7

c. Versículo 8

d. Versículo 9

e. Versículo 10

f. Versículo 11

2. Mientras consideras la manera como Dios elige y a la nación que utilizó para tratar con Juda, ¿por qué piensas que dicha noticia fue de asombro e increíble para Habacuc?
3. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 1:6-11?

CUARTO DÍA: Habacuc 1:12

1. ¿Qué te sugieren las descripciones siguientes de Dios en cuanto a lo que Habacuc entendía de Dios?:
 - a. *Eres tú desde el principio*
 - b. *Jehová*
 - c. *Dios mío*
 - d. *Santo mío*
 - e. *Roca*
2. Utiliza las frases en Habacuc 1:12 para entender la obra de Dios durante los días de Habacuc:
 - a. *No moriremos*
 - b. *Para juicio*

c. *Lo pusiste*

d. *Lo fundaste*

e. *Para castigar*

3. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 1:12?

QUINTO DÍA: Habacuc 1:13-14

1. Utiliza Habacuc 1:13a para escribir lo que Habacuc sabía de Dios.

2. Escribe las preguntas de Habacuc en Habacuc 1:13b y 14:

a. *¿Por qué ves*

b. *¿Por qué haces*

3. Considerando las nuevas que Habacuc recibió de Dios sobre el juicio de Judá, ¿por qué son estas preguntas válidas?

4. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 1:13-14?

SEXTO DÍA: Habacuc 1:15-17

1. Utiliza los versículos siguientes para comentar que tan terrible eran los caldeos:

a. Versículo 15

b. Versículo 16

c. Versículo 17

(1) En vista de ello, ¿por qué piensas que Habacuc estaba perplejo ante lo que Dios iba a hacer?

2. De tu estudio en Habacuc 1, ¿qué aprendiste sobre la manera en que Dios procede?

3. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 1?

Lección 2 – Habacuc 2

PRIMER DÍA: Habacuc 2:1

1. Qué te dicen las frases siguientes sobre la preparación de Habacuc para escuchar al Señor:

a. *Sobre mi guarda estaré*

b. *Sobre la fortaleza afirmaré el pie*

c. *Velaré para ver*

d. *Lo que se me dirá*

e. *Qué he de responder*

f. *Tocante a mi queja*

2. ¿Cuál de ellas te impresionó más?

3. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 2:1?

SEGUNDO DÍA: Habacuc 2:2-3

1. ¿Qué sucedió mientras Habacuc esperaba? Habacuc 2:2a

2. Contesta las preguntas siguientes de acuerdo con Habacuc 2:2b:
 - a. ¿Qué tenía que escribir Habacuc?

 - b. ¿Cómo tenía que hacerlo?

 - c. ¿En qué tenía que escribirla?

 - d. ¿Con qué propósito tenía que escribirla?

3. Utiliza las frases siguientes en Habacuc 2:3 para describir la visión:
 - a. *Tardará aún por un tiempo*

 - b. *Mas se apresura hacia el fin*

 - c. *No mentirá*

 - d. *Aunque tardare*

 - e. *Espéralo*

f. *Sin duda vendrá*

g. *No tardará*

4. ¿Cuál de estas frases coincide más con una visión o palabra que Dios te haya dado?

5. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 2:2-3?

TERCER DÍA: Habacuc 2:4-8

1. Lee Habacuc 2:4 para notar la diferencia entre:

a. *El orgulloso*

b. *El justo*

2. Utiliza los versículos siguientes para describir al orgulloso y lo que sucede con él:

a. Versículo 5

b. Versículo 6

c. Versículo 7

d. Versículo 8

3. Considerando el juicio eminente, ¿por qué crees que es esencial que el justo viva por fe?

5. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 2:9-14?

QUINTO DÍA: Habacuc 2:15-17

1. Por cuarta vez, Dios usa la palabra *ay* hablando de juicio (Habacuc 2:6, 9, 12, 15). ¿Qué entiendes de la palabra *ay*?

a. Utiliza Habacuc 2:15 para describir quien recibirá este cuarto *ay*.

2. Contrasta lo siguiente completando los pensamientos en Habacuc 2:16:

a. En lugar de honra: _____

b. En lugar de cobertura: _____

c. En lugar del cáliz del favor de Dios: _____

d. En lugar de gloria: _____

3. Según Habacuc 2:17, ¿qué otro juicio caería sobre ellos?

4. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 2:15-17?

SEXTO DÍA: Habacuc 2:18-20

1. Utiliza los versículos siguientes para escribir que entiendes de los ídolos:

a. Versículo 18

b. Versículo 19

2. Describe el poder del Señor comentando sobre las frases en Habacuc 2:20:

a. *Jehová está en su santo templo*

- b. *Calle delante de él toda la tierra*
- 3. Haz un contraste entre los ídolos y el poder de Jehová.
- 4. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 2:18-20?

Lección 3: Habacuc 3

PRIMER DÍA: Habacuc 3:1-2

1. Según Habacuc 3:1, ¿qué escribió el profeta en respuesta al plan maravilloso del Señor?
 - a. Compara Habacuc 1:1 con 3:1, comenta sobre las diferencias.
2. Utiliza Habacuc 3:2a para comentar cómo se sintió Habacuc al escuchar el discurso del Señor.
3. Comenta el significado y la importancia de las siguientes peticiones del profeta en Habacuc 3:2b:
 - a. *Oh Jehová, aviva tu obra en medio de los tiempos*
 - b. *En medio de los tiempos hazla conocer*
 - c. *En la ira acuérdate de la misericordia*
4. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 3:1-2?

SEGUNDO DÍA: Habacuc 3:3-7

1. Comenta sobre lo que Habacuc declaró del Señor en las frases siguientes en Habacuc 3:3-6:

- a. *Dios vendrá de Temán*
- b. *El Santo desde el monte de Parán*
- c. *Su gloria cubrió los cielos*
- d. *La tierra se llenó de su alabanza*
- e. *El resplandor fue como la luz*
- f. *Rayos brillantes salían de su mano*
- g. *Allí estaba escondido su poder*
- h. *Delante de su rostro iba mortandad*
- i. *A sus pies salían carbones encendidos*
- j. *Se levantó*
- k. *Midió la tierra*
- l. *Miró*
- m. *Hizo temblar las gentes*

n. *Los montes antiguos fueron desmenuzados*

ñ. *Los collados antiguos se humillaron*

o. *Sus caminos son eternos*

2. ¿Cuál fue la reacción de Cusán y Madián ante la grandeza del Señor? Habacuc 3:7

3. ¿Por qué deseas que el mundo conozca la grandeza del Señor?

4. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 3:3-7?

TERCER DÍA: Habacuc 3:8-13

1. Considerando la elocuencia de Habacuc, describe que estaba diciendo del Señor:

a. Versículo 8

b. Versículo 9

c. Versículo 10

d. Versículo 11

e. Versículo 12

QUINTO DÍA: Habacuc 3:17-18

1. Considera las calamidades para las cuales el profeta se estaba preparando en Habacuc 3:17:
 - a. La higuera
 - b. Las vides
 - c. El olivo
 - d. Los labrados
 - e. Las ovejas
 - f. La majada
2. Enumera algunos asuntos en tu vida que sean susceptibles a fracasar.
3. Considera la determinación de Habacuc analizando las frases siguientes:
 - a. *Con todo, yo me alegraré*
 - b. *En Jehová*
 - c. *Me gozaré*
 - d. *En el Dios de mi salvación*

4. ¿Cómo te ministró la determinación de Habacuc?

5. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 3:17-18?

SEXTO DÍA: Habacuc 3:19

1. Escribe la declaración que Habacuc hizo del Señor en Habacuc 3:19a.
 - a. ¿Qué significa para ti que Jehová el Señor es tu fortaleza?

2. Considera la certeza de Habacuc mientras comentas y explicas las frases siguientes:
 - a. *El cual hace mis pies como de ciervas*

 - b. *En mis alturas me hace andar*

(1) ¿Cuál de estas frases te ministró más personalmente?

3. ¿Qué punto importante recibiste en Habacuc 3:19?